

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร

**Development of Instruments to Assess Honesty, Discipline ,Learning Enthusiasm
and Work Commitment for MathayomSuksa IV Students
In Yasothon Province**

วันวิสาข์ กรองสิน (Wanvisa Krongsin)* วรณดี แสงประทีปทอง (Vandee Sangprateetong)**

สมถวิล วิจิตรวรรณ (Somthawin Wichitwanna)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างเครื่องมือประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร และ (2) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธรปีการศึกษา 2555 จำนวน 500 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่พัฒนาในการวิจัย มี 2 ฉบับ ได้แก่แบบสังเกตคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน และแบบประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ คำนวณความสอดคล้อง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สัมประสิทธิ์แอลฟา และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) เครื่องมือประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน ที่สร้างขึ้นมี 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสังเกตคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ และมีเกณฑ์ให้คะแนนแบบรูปรีติ จำนวน 40 ข้อ สำหรับครูประเมินนักเรียน และแบบประเมินคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 40 ข้อ สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง (2) แบบสังเกตและแบบประเมินตนเอง มีความตรงเชิงเนื้อหาโดยดัชนีความสอดคล้อง มีค่าระหว่าง .80 ถึง 1.00 และความตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทุกด้าน แบบสังเกตมีความเที่ยงเท่ากับ .97 และแบบประเมิน มีอำนาจจำแนกรหว่าง .65 ถึง .87 และมีความเที่ยงเท่ากับ .98

คำสำคัญ: เครื่องมือประเมินคุณลักษณะ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มัธยมศึกษา

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช wanvisa_k@hotmail.com

**รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช svandee_6@hotmail.com

***รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช somtawin2499@yahoo.com

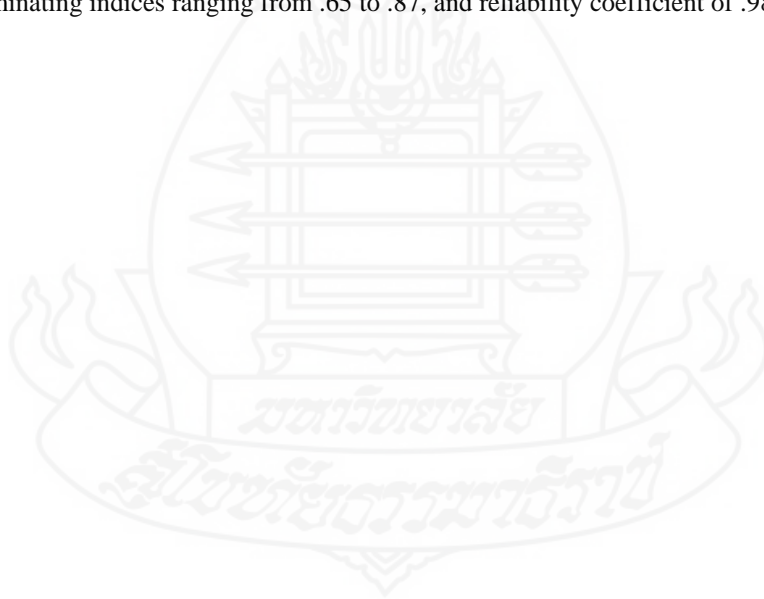
การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this research were (1) to construct instruments to assess honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment for Mathayom Suksa IV students in Yasothon Province; and (2) to verify quality of the instruments to assess honesty, discipline, learning enthusiasm and work commitment for MathayomSuksa IV students in Yasothon Province.

The research sample consisted of 500 Mathayom Suksa IV students in Yasothon Province during the 2012 academic year, obtained by multi-stage sampling. Two research instruments were developed in this study, namely, an observation form on the characteristics of honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment, and an assessment scale on the characteristics of honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment. Statistics for quality verification of the instruments were the index of congruence (IOC), correlation coefficient of the item score and the total score, Pearson correlation coefficient, alpha coefficient, and confirmatory factor analysis.

Research findings were as follows: (1) Two instruments were developed for assessment of honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment. The first instrument was an observation form on the characteristics of honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment. This instrument was to be used by the teacher to assess the students. It contained 40 items and was in the form of a 4-level rating scale questionnaire with scoring rubrics. The second instrument was an assessment scale on the characteristics of honesty, discipline, learning enthusiasm, and work commitment. This instrument was to be used by the students for self-assessment. It contained 40 items and was also in the form of a 4-level rating scale questionnaire. (2) Results of quality verification revealed that both the observation form and the assessment scale had content validity, with IOC indices ranging from .80 to 1.00. They also had construct validity as shown by results of confirmatory factor analysis which revealed that all aspects of the model were in accordance with empirical data. The observation form had reliability coefficient of .97; while the assessment scale had discriminating indices ranging from .65 to .87, and reliability coefficient of .98.



Keywords: Characteristics assessment instrument, Honesty, Discipline, Learning enthusiasm, Work commitment, MathayomSuksa